



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1AiR1>JAng2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

mgr Ewa Hołubowicz

ewa.holubowicz@put.poznan.pl

mgr Marta Zakrzewska

marta.zakrzewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Aneta Antokolska

aneta.antokolska@put.poznan.pl

mgr Anna Górską

anna.gorska@put.poznan.pl

mgr Elżbieta Jeziorek

elzbieta.jeziorek@put.poznan.pl

mgr Beata Osuch

beata.osuch@put.poznan.pl

mgr James Shanahan

james.shanahan@put.poznan.pl

mgr Małgorzata Świca

malgorzata.swica@put.poznan.pl

mgr Krystyna Wojtaszek

krystyna.wojtaszek@put.poznan.pl

mgr Marta Zakrzewska

marta.zakrzewska@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) **Umiejętności:** Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych **Kompetencje społeczne:** Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR) 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Projekt przemysłowy - [-]
2. Testowanie produktów - [-]
3. Projekt inżynierski - [-]
4. Problem techniczny - [-]
5. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U01 K_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U07]

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K_K01 K_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K_K02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Projekt przemysłowy, jego styl oraz cechy
2. Trendy we wzornictwie przemysłowym
3. Testowanie produktów we własnej firmie
4. Procedury i typy dokumentacji w projekcie inżynierskim
5. Opis i interpretacja błędów technicznych
6. Zagadnienie ogólne: twórcze myślenie

Metody dydaktyczne

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny

3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa

1. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press

Uzupełniająca

1. Williams, Ivor. 2007. English for Science and Engineering. Boston: Thomson

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,00